



Realschule Schömberg

FiP/FiÜ im Fach Technik 2019/20

Terminübersicht

- **Themenabgabe**
bis spätestens Freitag, **25.10.2019** (Tag vor den Herbstferien)
- **Abgabe der Gliederung (vgl. Inhaltsverzeichnis)**
bis spätestens Freitag, **08.11.2019** (Woche nach den Herbstferien)
- **Arbeitstermine**
In den beiden Unterrichtswochen vor den Weihnachtsferien
Mo.09.12.2019 und Mo.16.12.2019
dürft/sollt Ihr während des Unterrichts am Thema arbeiten
(z.B. Herstellung eines Modells / Werkstücks zum gewählten Thema)
- **Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung**
bis spätestens Freitag, **10.01.2020** (Woche nach den Weihnachtsferien)
- **Fachinterne Überprüfung**
Ab Montag, **13.01.2020** muss jeder so weit fertig sein, dass er seine Prüfung jederzeit halten kann. Die Reihenfolge wird ausgelost.
- **Die 2. Klassenarbeit über die FiP/FiÜ-Themen wird voraussichtlich**
am Mo. 16.03.2020 oder am Mo. 23.03.2020 geschrieben werden.

Hinweis:

Sollte jemand ein Thema wählen wollen, das direkt im Unterricht in Klasse 10 behandelt wird, so kann derjenige seine FiP/FiÜ in Absprache mit Hr. Beller bzw. Hr. Dannecker bereits früher halten.

Mögliche FiP/FiÜ-Themen sind Themenbereiche der Jahrgangsstufen 9 und 10 und sollten unbedingt im speziellen mit dem jeweiligen Fachlehrer abgesprochen werden.

Fachinterne Überprüfung im Fach Technik – Anforderungen

1. Ordner: kreative Gestaltung
2. Deckblatt: Thema
 - Namen
 - Anschrift
 - Klasse
 - Schule
 - Schuljahr
 - Betreuende/r Lehrer/in
 - Abgabedatum
 (Ausarbeitungen sind in schriftlicher und/oder digitaler Form von jedem Schüler zuvor abzugeben; incl. Handout etc. siehe ausgehändigter Terminplan)
3. Inhaltsverzeichnis: mit Registernummerierung, – überschritten, Seitenzahlen und Anlagen
4. Themenbeschreibung: kurze Beschreibung / Vorwort/Einleitung
 - Dieser Frage möchte(n) ich / wir nachgehen
 - Wie ich/wir mir/uns die Vorgehensweise vorstelle(n):
 - z.B. Informationsbeschaffung, Versuch, Expertenbefragung, etc.
5. Zeitplan: Was mache ich/wir wann (mit wem) in der vorgegebenen Zeit? (ist sinnvoll, muss aber nicht zwingend in die Dokumentation)
6. Recherche: Informationen sammeln
7. Facharbeit: Informationen auswerten, sortieren und bearbeiten (evtl. Versuche planen; Werkstück erstellen und dokumentieren)
 - Umfang: ca. 6-10 Seiten
 - + Zusammenfassung (Handout) für Mitschüler (1 bis max. 2 Seiten)
8. Schlussgedanken und Überlegungen (Reflexion):
 - Begründung der Themenwahl
 - evtl. Verbindungen zu anderen Fächern/Fächerverbindungen aufzeigen
 - Einzelarbeit/Partnerarbeit/Gruppenarbeit
 - Konflikte und Lösungen
 - Stärken und Schwächen
 - Erfahrungszuwachs, auch für andere Situationen
9. Verfasser- und Quellenverzeichnis:
10. Eigenständigkeitserklärung
11. Darstellung:
 - Schriftgröße: Arial 12, Zeilenabstand: 1,5,
 - Seitenränder: 2cm links und rechts, Kopf- oder Fußzeile mit Seitenzahl
 - (siehe auch intern: www.rs-schömburg.de)

Wertungskriterien (nicht zwingend bindend):

Setzt sich rechtzeitig Termine und hält diese ein; Dokumentation: Planvolles, stringentes Arbeiten; Terminplan Besprechungsprotokolle	Zeitmanagement, Engagement	Fachspezifisches Arbeiten und Dokumentation
Saubere Darstellung, Medien (Bilder, Graphiken, ...) korrekte Schreibweise, verständliche und einheitliche Sprache, Layoutkriterien beachtet	Gestaltung	
Aufgabenstellung, Abfolge und Verbindung der Themenbereiche; Gliederung	Sachlogischer Aufbau	
Gründliche Auseinandersetzung mit der Thematik, Vollständigkeit und sachliche Richtigkeit	Informationsdichte	
Umfassende Beschaffung und Nutzung verschiedener Informationsquellen	Kompetenz im Umgang mit Informationsquellen	
Durchführung und Auswertung von Experimenten, Markterkundungen, Erprobungen von Arbeitsverfahren, ...	Fachspezifisches Arbeiten	
Reflexion über Arbeitsprozess und Ergebnis	Resumee	
Zwischensumme 1		
Freie Rede, verständliche Sprache, Blickkontakt, interessante Gestaltung	Vortrag	Präsentation
Sachadäquater Medieneinsatz, Beispiele, ...	Anschaulichkeit	
Informationsgehalt und sachliche Richtigkeit	Inhalt des Vortrags	
siehe Formblatt	Handout	
Zwischensumme 2		
Fachlich korrekte Beantwortung von Fragen	Reaktion auf Fragen / Kolloquium / Sachkenntnis	Befragung
	Besonderheiten	
Zwischensumme 3		